




**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS FARMASI**  
**Program Studi Magister Ilmu Farmasi**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Interaksi Obat	FM520	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	II	Februari 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ketua Program Studi</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Khairunnisa, M. Pharm., Ph.D., Apt. Prof. Dr. Urip Harahap, Apt. Prof. Dra. Azizah Nasution, M. Si., Ph.D., Apt.		 apt. Yuandani, M.Si., Ph.D. NIP 198303202009122004		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP196404091994031003	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 04	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai batasan manajemen Interaksi Obat dalam dunia kefarmasian.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK11	Mampu melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan.			80	
	CPMK12	Mampu memanfaatkan hasil penelitian bagi peningkatan kesehatan.			20	
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
Sub-CPMK1	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan konsep dasar Drug Interaction dan Farmakokinetik..					

Sub-CPMK2	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan interaksi obat dan farmakodinamik
Sub-CPMK3	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan memahami manajemen terapi pada pasien CHF dan COPD yang berpotensi terjadi Interaksi Obat di RS.
Sub-CPMK4	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan manajemen Terapi Interaksi Obat Penyakit Asthma.
Sub-CPMK5	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen Interaksi Obat pada Chronic Obstruktive.
Sub-CPMK6	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Diare.
Sub-CPMK7	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Infeksi Saluran Kemih (ISK).
Sub-CPMK8	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Peptic Ulcer
Sub-CPMK9	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan manajemen terapi interaksi obat Diabetes Melitus (DM)..
Sub-CPMK10	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen Terapi dan Interaksi Obat Dislipidemia.

**Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK**

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK2										

**Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Matakuliah Interaksi Obat menyajikan materi yang berisi definisi, ruang lingkup, hubungan kimia medisinal dengan bidang ilmu lain, sejarah kimia medisinal, pengembangan obat baru; hubungan struktur dengan proses absorpsi, distribusi, ekskresi obat; proses interaksi obat biopolimer, hubungan kelarutan dengan aktivitas biologis, konsep dasar dari *Drug Interaction* dan Farmakokinetik, interaksi obat dan farmakodinamik, manajemen terapi pada pasien CHF dan COPD yang berpotensi terjadi Interaksi Obat di RS, manajemen terapi Interaksi Obat penyakit Asthma, interaksi Obat pada *Chronic Obstruktive*

	<p><i>Pulmonary Diseases (COPD)</i>, manajemen terapi dan interaksi obat diare, manajemen terapi dan interaksi obat infeksi saluran kemih (ISK), manajemen terapi dan interaksi obat peptic ulcer, manajemen terapi dan interaksi obat diabetes melitus (DM), manajemen terapi dan interaksi obat dislipidemia..</p>				
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar dari <i>Drug Interaction</i> dan Farmakokinetik</li> <li>2. Menjelaskan interaksi Obat dan Farmakodinamik</li> <li>3. Menjelaskan manajemen terapi pada pasien CHF dan COPD yang berpotensi terjadi Interaksi Obat di RS.</li> <li>4. Menjelaskan manajemen terapi interaksi obat penyakit asthma.</li> <li>5. Menjelaskan manajemen Interaksi Obat pada <i>Chronic Obstruktive Pulmonary Diseases (COPD)</i></li> <li>6. Menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Diare.</li> <li>7. Menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Infeksi Saluran Kemih (ISK)</li> <li>8. Menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Peptic Ulcer.</li> <li>9. Menjelaskan mengenai manajemen Terapi dan Interaksi Obat Diabetes Melitus (DM)</li> <li>10. Menjelaskan mengenai manajemen Terapi dan Interaksi Obat Dislipidemia</li> </ol>				
<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McPhee, S., Lingappa, V.R., Ganong, W.F., Lange, J.D., 2000, Pathophysiology of disease: An introduction to Clinical Medicine, 3rd ed, The McGraw-Hill Companies Inc, New York</li> <li>2. Herfindal, E.T., Gourley, D.R (Eds), 2001, Textbook of Therapeutics Drug and Disease Management, 7th Ed, Lippincot Williams and Wilkins, Philadelphia</li> <li>3. DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells, A.G., Posey, L.M. (Eds), 2005, Pharmacotherapy a Pathophysiological Approach, 4rd ed, Appleton &amp; Lange, Stamford</li> </ol>				
	<b>Pendukung: -</b>				
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairunnisa, M. Pharm., Ph.D., Apt.</li> <li>2. Prof. Dr. Urip Harahap, Apt.</li> <li>3. Prof. Dra. Azizah Nasution, M. Si., Ph.D., Apt.</li> </ol>				
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Tidak ada				
<b>Minggu ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;</b>	<b>Bahan Kajian (Materi)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Pembelajaran)	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan konsep dasar Drug Interaction dan Farmakokinetik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis materi yang telah diberikan</li> <li>Kesesuaian dengan format rangkuman</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Non-Tes (Membuat rangkuman)</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Tugas 1 ;</b> 1. Tugas individu review jurnal</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p> <p><b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Membaca RPS 2. Menjawab latihan atau pertanyaan yang diberikan dosen</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Konsep dasar Drug Interaction dan Farmakokin etik</p>	%
2-5	Sub-CPMK2: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi yang telah diberikan.</li> <li>Kesesuaian dengan format tugas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Non-Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat rangkuman</li> <li>Tugas Individu</li> </ol>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan 2. Presentasi tugas individu review</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Interaksi Obat dan Farmakodinami</p>	%

	interaksi obat dan farmakodinamik.			<p>tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Tugas 2-5</b> 1. Tugas individu review jurnal</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p> <p><b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>jurnal</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	k	
6	<p>Sub-CPMK3: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan memahami manajemen terapi pada pasien CHF dan COPD yang berpotensi terjadi Interaksi Obat di RS</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang telah diberikan. 2. Kesesuaian dengan format tugas</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Non-Tes . 1. Membuat rangkuman 2. Tugas Individu</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Tugas 6</b> 1.. Tugas individu</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan 3. Presentasi tugas individu review jurnal</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Manajemen terapi pada pasien CHF dan COPD yang berpotensi terjadi Interaksi Obat di RS</p>	%

				<p>review jurnal</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p> <p><b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>3. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
7-8	<p>Sub-CPMK4: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan manajemen Terapi Interaksi Obat Penyakit Asthma.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>2. Kesesuaian dengan format rangkuman</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Non-Tes .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman</li> <li>2. Tugas Individu</li> </ol>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literatur terkait</li> <li>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan</li> <li>3. Mengirimkan tugas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Tugas 7-8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas individu review jurnal (7)</li> <li>2. Tugas kelompok (8)</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen.</li> <li>2. Presentasi tugas individu review jurnal</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi mahasiswa</li> <li>3. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Manajemen Terapi Interaksi Obat Penyakit Asthma</p>	%

				<b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id			
8	<b>UTS</b>						20%
9	Sub-CPMK5 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen Interaksi Obat pada Chronic Obstruktive.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>2. Kesesuaian dengan format rangkuman</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Teknik: Non-Tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Rangkuman</li> <li>2. Presentasi Kelompok</li> </ol>	KM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literatur terkait</li> <li>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan</li> <li>3. Mengirimkan tugas</li> </ol> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i>  <b>Tugas 8</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> </ol> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i>  <b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen</li> <li>2. Presentasi tugas kelompok</li> </ol> <b>Metode Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi mahasiswa</li> <li>3. Diskusi</li> </ol> <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	<b>Pokok Bahasan:</b>  Manajemen Interaksi Obat pada Chronic Obstruktive	%
10	Sub-CPMK6 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Teknik: Non-Tes</b>	KM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literatur terkait</li> </ol>	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan tentang materi</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b>	%

	Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Diare.	2. Kesesuaian dengan format rangkuman	1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i> <b>Tugas 9</b> 1. Tugas kelompok <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i> <b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id	yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Manajemen Terapi dan Interaksi Obat Diare -	
11	Sub-CPMK 7 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Infeksi Saluran Kemih (ISK)	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Teknik: Non-Tes</b> 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60''))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas <b>Metode Pembelajaran:</b>	PB [(1x(2x50''))] <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah	<b>Pokok Bahasan:</b> Manajemen Terapi Interaksi Obat Infeksi Saluran Kemih	%

				<p><i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Tugas 10</b> 1. Tugas kelompok</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p> <p><b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
12	<p>Sub-CPMK8: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen terapi dan Interaksi Obat Peptic Ulcer.</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik: Non-Tes</b> 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Tugas 11</b> 1 Tugas kelompok 2 Kuis</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Manajemen Terapi Interaksi Obat Diabetes Melitus</p>	%

				<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i>			
				<b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id			
13	Sub-CPMK9 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan manajemen terapi interaksi obat Diabetes Melitus (DM).	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Teknik: Non-Tes</b> 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i>  <b>Tugas 12</b> 1 Tugas kelompok 2 Kuis  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i>  <b>Moda</b>	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	<b>Pokok Bahasan:</b>  Manajemen Terapi Interaksi Obat Diabetes Melitus (DM)	%

				<b>Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id			
14	Sub-CPMK10 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan mengenai manajemen Terapi dan Interaksi Obat Dislipidemia.	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Teknik: Non-Tes</b> 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i>  <b>Tugas 13</b> 1 Tugas kelompok 2 Kuis  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i>  <b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> 1 Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2 Presentasi tugas kelompok  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1 Ceramah 2 resentasi mahasiswa 3 Diskusi  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	<b>Pokok Bahasan:</b>  Manajemen Terapi Interaksi Obat Dislipidemia	%
15	UAS						20%



## RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas	Sub CPMK 2-7	Umpan balik [2 kali]	Rubrik Penilaian Rangkuman [14 kali]	Skor Nilai Tugas	60%
	Sub CPMK 2-4	Umpan balik [2 kali]	Rubrik penilaian Presentasi Tugas Individu [6 kali]		
	Sub CPMK 5-10	Umpan balik [2 kali]	Rubrik penilaian Presentasi Tugas Kelompok [6 kali]		
	Sub CPMK 4 dan 10	Umpan balik [2 kali]	Kuis [2 kali]		
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1-7	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 8-14	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UAS	20%
<b>Total</b>					<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Rangkuman memuat semua informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi tinggi.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang baik.	Rangkuman memuat beberapa informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang cukup.	Rangkuman memuat sedikit informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang rendah.	
Organisasi dan Struktur	Rangkuman terstruktur dengan baik, dengan urutan logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup baik, dengan urutan yang umumnya logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup, dengan urutan yang agak membingungkan tetapi masih dapat dipahami.	Rangkuman terstruktur lemah, dengan urutan yang membingungkan dan sulit dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Rangkuman menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, ringkas, dan mudah dipahami, dengan sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, tetapi kurang ringkas dan mudah dipahami, dengan beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang tidak jelas dan sulit dipahami, dengan banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
Keterampilan Menulis	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup baik, dengan kalimat yang umumnya efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup, dengan kalimat yang kurang efektif dan paragraf yang terstruktur kurang baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang lemah, dengan kalimat yang tidak efektif dan paragraf yang terstruktur buruk.	
Keterampilan Menyimpulkan	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli dengan baik, dengan fokus pada informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup baik, dengan fokus pada sebagian besar informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup, dengan fokus pada beberapa informasi penting dan relevan.	Rangkuman kurang mampu menangkap esensi dari sumber asli, dengan fokus pada sedikit informasi penting dan relevan.	

## Rubrik Penilaian Tugas Presentasi

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
<b>Persiapan Individu</b>	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
<b>Organisasi Presentasi</b>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
<b>Ketercapaian Tugas</b>	<p>Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.</p>	
<b>Penguasaan Isi Presentasi</b>	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.</p>	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.</p>	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.</p>	

	Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
<b>Jawaban atas Pertanyaan</b>	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
<b>Kualitas Komunikasi</b>	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021



## Rubrik Penilaian Analisis Hasil Immunoassay

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Pemahaman Konsep Immunoassay	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, jenis-jenis immunoassay, dan aplikasi dalam bidang farmasi.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, jenis-jenis immunoassay, dan aplikasi dalam bidang farmasi.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang cukup tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, beberapa jenis immunoassay, dan beberapa aplikasi dalam bidang farmasi.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang lemah tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, beberapa jenis immunoassay, dan aplikasi yang terbatas dalam bidang farmasi.	
Analisis Data Immunoassay	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay dengan baik dan menginterpretasi hasil.	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay cukup baik dan menginterpretasi hasil dengan beberapa kesalahan.	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay cukup tetapi interpretasi hasil kurang akurat.	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay dengan lemah interpretasi hasil yang tidak akurat.	
Diskusi dan Kesimpulan	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay dengan baik, termasuk menjelaskan makna hasil, membandingkan dengan data referensi, dan menarik kesimpulan yang logis.	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay cukup baik, termasuk menjelaskan makna hasil dan membandingkan dengan data referensi, tetapi kesimpulan kurang logis.	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay cukup, termasuk menjelaskan makna hasil, tetapi perbandingan dengan data referensi dan kesimpulan kurang memadai.	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay dengan lemah, termasuk menjelaskan makna hasil dengan beberapa kesalahan dan perbandingan dengan data referensi dan kesimpulan yang tidak memadai.	
Keterampilan Menulis dan Presentasi	Laporan analisis ditulis dengan baik, terstruktur dengan jelas, dan menggunakan bahasa yang ilmiah dan mudah dipahami. Presentasi dilakukan dengan baik, informatif, dan menarik.	Laporan analisis ditulis cukup baik, terstruktur cukup jelas, dan menggunakan bahasa yang ilmiah dan umumnya mudah dipahami. Presentasi dilakukan cukup baik, informatif, tetapi kurang menarik.	Laporan analisis ditulis cukup, terstruktur kurang jelas, dan penggunaan bahasa ilmiah kurang memadai. Presentasi dilakukan cukup, informatif, tetapi tidak menarik.	Laporan analisis ditulis dengan lemah, terstruktur tidak jelas, dan penggunaan bahasa ilmiah tidak memadai. Presentasi dilakukan dengan lemah, kurang informatif, dan tidak menarik.	
Keterampilan Menyimpulkan	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay dengan baik	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay cukup baik	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay cukup	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay dengan lemah	